【题型】单选题

【题干】

统计认识社会的特点是（ ）。

【选项】

A.
数量性

B.
品质性

C.
理论性

D.
应用性

【答案】

A

【解析】

【难度】3

【分数】5.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

下列是离散变量的是（ ）。

【选项】

A.
人口数

B.
成本

C.
销售收入

D.
工资总额

【答案】

A

【解析】

【难度】3

【分数】5.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

一家商业银行的贷款余额2008年比2007年增长了8%，2009年比2007年增长了13.5%，则2009年比2008年增长了（ ）。

【选项】

A.
26.5%

B.
5.09%

C.
4.5%

D.
25.0%

【答案】

B

【解析】

【难度】3

【分数】5.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

定基发展速度等于（ ）。

【选项】

A.
各期环比发展速度

B.
各期环比发展速度的连乘积

C.
各期环比增长速度

D.
各期环比增长速度的连乘积

【答案】

B

【解析】

【难度】3

【分数】5.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

下列属于品质标志的是（ ）。

【选项】

A.
年龄

B.
体重

C.
职称

D.
工资

【答案】

C

【解析】

【难度】3

【分数】5.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

一家商业银行的贷款余额2003年比2002年增长了10%，2004年比2002年增长了15%，则2004年比2003年增长了（ ）。

【选项】

A.
26.5%

B.
5.0%

C.
4.5%

D.
25.0%

【答案】

C

【解析】

【难度】3

【分数】5.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

“统计”一词有三种涵义，其基础是（ ）。

【选项】

A.
统计活动

B.
统计资料

C.
统计科学

D.
统计分析

【答案】

A

【解析】

【难度】3

【分数】5.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

物价上涨，商品销售量下降，则物价与销售量之间存在（ ）。

【选项】

A.
不相关

B.
正相关

C.
负相关

D.
无法判断

【答案】

C

【解析】

【难度】3

【分数】5.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

划分连续性变量的组限时，相邻组限必须（ ）。

【选项】

A.
相等

B.
不等

C.
没关系

D.
间断

【答案】

A

【解析】

【难度】3

【分数】5.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

按月平均法计算的各月份的季节指数之和为（ ）。

【选项】

A.
100%

B.
400%

C.
1200%

D.
360%

【答案】

C

【解析】

【难度】3

【分数】5.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

下列是离散变量的是（ ）。

【选项】

A.
企业数

B.
企业成本

C.
企业产值

D.
工资总额

【答案】

A

【解析】

【难度】3

【分数】5.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

社会经济统计学的研究对象是社会经济现象总体的

【选项】

A. 数量特征和客观规律

B. 数量特征和数量关系

C. 数量关系和认识客体

D. 数量关系和研究方法

【答案】

B

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

对企业职工按性别分组，在此基础上再按工资水平分组， 这种分组是

【选项】

A. 简单分组

B. 复合分组

C. 平行分组

D. 再分组

【答案】

B

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

总指数的两种计算形式是

【选项】

A. 综合指数和平均指数

B. 个体指数和综合指数

C. 数量指标指数和质量指标指数

D. 固定构成指数和结构影响指数

【答案】

A

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

在一定抽样平均误差的条件下，扩大极限误差

【选项】

A. 可以降低推断的可靠程度

B. 可以提高推断的可靠程度

C. 可以提高推断的精确程度

D. 推断的可靠程度不变

【答案】

B

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

相关系数的正负号决定于

【选项】

A. x 的标准差的正负号

B. y 的标准差的正负号

C. 协方差的正负号

D. x 和 y 的相关程度

【答案】

C

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

对某市工业企业设备进行普查,其调查对象是

【选项】

A. 每台设备

B. 各工业企业全部设备

C. 每个工业企业

D. 部分工业企业的设备

【答案】

B

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

统计调查方案中的调查期限是指

【选项】

A. 调查工作的起迄时间

B. 搜集资料的时间

C. 时期现象资料所属的时间

D. 时点现象资料所属的时间

【答案】

A

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

构成统计总体的前提条件是

【选项】

A. 同质性

B. 社会性

C. 大量性

D. 变异性

【答案】

A

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

若销售量指数下降，销售价格持平，则销售额指数必然

【选项】

A. 下降

B. 上升

C. 不变

D. 不确定

【答案】

A

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

对一批商品进行质量检验，通常采用的调查方法是

【选项】

A. 全面调查

B. 抽样调查

C. 典型调查

D. 重点调查

【答案】

B

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

连续生产的电子管厂，产品质量检验是这样安排的，在一天中，每隔1小时取下5分钟的产量进行全部检验，这是（ ）

【选项】

A.简单随机抽样

B.分层抽样

C.机械抽样

D.整群抽样

【答案】

C

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

在抽样方法中，抽取样本应坚持（ ）

【选项】

A.随便原则

B.随意原则

C.随机原则

D.推断原则

E.有意识原则

【答案】

C

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

（甲）对专业工龄不到一年的两个工作班进行工时测定，以便确定这些工人制造某种零件的时间消耗；（乙）为测定车间工时损失，对车间各班每隔3班抽1班工人进行调查。哪一种调查属于抽样调查？（ ）

【选项】

A.甲

B.乙

C.甲、乙

D.二者均不是

【答案】

B

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

抽样平均误差是指样本平均数（或成数）的（ ）

【选项】

A.平均差

B.算术平均数

C.标准差

D.标准差系数

【答案】

A

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

在国有企业的设备普查中，每一个国有工业企业是

【选项】

A.调查对象

B.调查项目

C. 报告单位

D.调查单位

【答案】

C

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

统计调查方案中的调查工作期限是指（ ）。

【选项】

A.调查工作的起止时间

B.搜集资料的时间

C.时期现象资料所属的时间

D.时点现象资料所属的时间

【答案】

A

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

变量数列中各组频数的总和应该（ ）。

【选项】

A.小于1

B.等于1

C.大于1

D.不等于1

【答案】

B

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

下列指标中属于结构相对指标的是（ ）。

【选项】

A.产值资金占用率

B.产值计划完成程度

C.男性人口占总人口的比重

D.男性人口数对女性人口数之比

【答案】

C

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

计算结构相对指标时，各组的结构相对指标之和（ ）。

【选项】

A.小于100%

B.大于100%

C.等于100%

D.小于或大于100%

【答案】

C

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】多选题

【题干】

下面哪些是连续型数量标志

【选项】

A.住房面积

B.商店的商品销售额

C.高校的大学生人数

D.人口的出生率

E.工业增长速度

【答案】

A;B;D;E

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】多选题

【题干】

下列哪些属于序时平均数

【选项】

A.一季度平均每月的职工人数

B.某产品产量某年各月的平均增长量

C.某企业职工第四季度人均产值

D.某商场职工某年月平均人均销售额

E.某地区近几年出口商品贸易额平均增长速度

【答案】

A;B;D;E

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】多选题

【题干】

常见的抽样组织形式有

【选项】

A.重复抽样

B.简单随机抽样

C.类型抽样

D.整群抽样

E.不重复抽样

【答案】

B;C;D

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】多选题

【题干】

下列指标中属于总量指标的有

【选项】

A.月末商品库存额

B.劳动生产率

C.历年产值增加额

D.年末固定资金额

E.某市人口净增加数

【答案】

A;C;D;E

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】多选题

【题干】

对比两个计量单位不同的变量数列标志值的离散程度应采用

【选项】

A.平均数

B.平均差

C.全距系数

D.均方差

E.标准差系数

【答案】

C;D;E

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】判断题

【题干】

统计指数反映了一组数据的集中趋势。

【答案】

F

【解析】

【难度】3

【分数】5.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】判断题

【题干】

统计指标体系是许多数量指标组成的集合的总称。

【答案】

F

【解析】

【难度】3

【分数】5.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】判断题

【题干】

影响抽样平均误差的因素有样本容量和抽样方式。

【答案】

F

【解析】

【难度】3

【分数】5.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】判断题

【题干】

随机变量可以取任意值。

【答案】

F

【解析】

【难度】3

【分数】5.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】判断题

【题干】

把某大学历年招生增加的人数按时间先后顺序排列，形成的动态数列属于时点数列。

【答案】

F

【解析】

【难度】3

【分数】5.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】判断题

【题干】

重点调查、典型调查和抽样调查都是非全面调查，必须遵循随机性原则。

【答案】

F

【解析】

【难度】3

【分数】5.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】判断题

【题干】

综合指数是计算总体指数的唯一方法。

【答案】

F

【解析】

【难度】3

【分数】5.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】判断题

【题干】

相关系数r和回归系数b具有相同的符号。

【答案】

T

【解析】

【难度】3

【分数】5.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】判断题

【题干】总体和总体单位的关系总是固定不变的。 （　）

【答案】

F

【解析】

【难度】1

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】判断题

【题干】

在同一总体中，结构相对指标总和等于100％。

【答案】

T

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】判断题

【题干】

对连续时点数列求序时平均数，应采用加权算术平均方法。

【答案】

T

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】判断题

【题干】

标志通常分为品质标志和数量标志两种。

【答案】

T

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】判断题

【题干】

根据组距数列计算求得的算术平均数是一个近似值。

【答案】

T

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】判断题

【题干】

综合指数和平均指数都是总指数。

【答案】

T

【解析】

【难度】1

【分数】0.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】判断题

【题干】

在简单随机抽样时，当总体单位数较多时，若抽样比例为64％，则不重复抽样的抽样平均误差比重复抽样的抽样平均误差大约减少40％.

【答案】

T

【解析】

【难度】1

【分数】0.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

全国人口普查中，调查单位是（ ）。

【选项】

A.
全国总人口

B.
每一个人

C.
每一户

D.
每一个基层单位的人

【答案】

B

【解析】

【难度】3

【分数】5.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

按月平均法计算的各季度的季节指数之和为（ ）。

【选项】

A.
100%

B.
400%

C.
1200%

D.
360%

【答案】

B

【解析】

【难度】3

【分数】5.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

某种产品单位成本计划规定比基期下降3%，实际比基期下降3.5%，单位成本计划完成相对指标为 （ ）。

【选项】

A.
116.7%

B.
100.5%

C.
85.7%

D.
99.5%

【答案】

D

【解析】

【难度】3

【分数】5.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】



【选项】

A.

B.

C.

D.

【答案】

B

【解析】

【难度】3

【分数】5.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

在国有企业的设备普查中，每一个国有工业企业是()。

【选项】

A.调查对象

B.调查项目

C.报告单位

D.调查单位

【答案】

A

【解析】

【难度】1

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

某地区组织一次物资普查，要求1月5日至1月30日全部调查完毕，这一时间规定是

【选项】

A. 调查时间

B. 调查时限

C. 标准时间

D. 标准时点

【答案】

B

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

某地区农村和城市人均收入分别为1200元和1900元， 标准差分别为80元和170元，人均收入的变异程度

【选项】

A. 城市大

B. 农村大

C. 一样大

D. 不可比

【答案】

B

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

在用按月平均法测定季节比率时，各月的季节比率之和应等于

【选项】

A. 100%

B. 120%

C. 400%

D. 1200%

【答案】

D

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

把各个时期的资金利税率按时间先后顺序排列起来，这样形成的数列是

【选项】

A. 变量数列

B. 绝对数时间数列

C. 相对数时间数列

D. 平均数时间数列

【答案】

C

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

标准差系数抽象了

【选项】

A. 总体指标数值大小的影响

B. 平均水平高低的影响

C. 总体单位数多少的影响

D. 标志变异程度的影响

【答案】

B

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

抽样调查必须遵循的原则是（ ）

【选项】

A.准确性原则

B.灵活性原则

C.随机性原则

D.可靠性原则

【答案】

C

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

在抽样调查中，无法消除的误差的是（ ）

【选项】

A.登记性误差

B.系统性误差

C.计算性误差

D.随机性误差

【答案】

B

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

社会经济统计学是从（ ）入手认识社会的工具。

【选项】

A.数量方面

B.质量方面

C.宏观方面

D.微观方面

【答案】

A

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

加权算术平均数的大小（ ）。

【选项】

A.主要受各组标志值大小的影响，而与各组次数的多少无关

B.主要受各组次数多少的影响，而与各组标志值的大小无关

C.既受各组标志值大小的影响，又受各组次数多少的影响

D.既与各组标志值大小无关，又与各组次数多少无关

【答案】

C

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】多选题

【题干】

下面哪几项是质量指标

【选项】

A.商品流转额

B.平均亩产量

C.单位产品原材料消耗

D.人口密度

E.工人出勤率

【答案】

B;C;D;E

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】多选题

【题干】

统计表的结构，从内容上看，包括

【选项】

A.标题

B.横行和纵栏

C.数字资料

D.主词

E.宾词

【答案】

A;B;C

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】多选题

【题干】

属于调查资料准确性检查对象的误差有

【选项】

A.计量误差

B.记录误差

C.计算误差

D.抄录误差

E.抽样误差

【答案】

A;B;C;D

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】多选题

【题干】

重复抽样的特点是

【选项】

A.各次抽选互不影响

B.各次抽选相互影响

C.每次抽选时，总体单位数逐渐减少

D.每次抽选时.总体单位数始终不变

E.各单位被抽中的机会在各次抽选中相等

【答案】

A;D;E

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】判断题

【题干】

某企业计划规定，2009年第一季度的单位成本比去年同期降低5%，实际执行结果降低2.5%，该企业仅完成单位成本计划的一半。

【答案】

F

【解析】

【难度】3

【分数】5.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】判断题

【题干】

众数和中位数是表明数据一般水平的统计指标，它们的计算不受数据中极端值的影响。

【答案】

T

【解析】

【难度】3

【分数】5.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】判断题

【题干】

定基发展速度等于相应的环比发展速度之和。

【答案】

F

【解析】

【难度】3

【分数】5.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】判断题

【题干】

标准差是标志变异指标，用来说明数据资料的差异程度。

【答案】

T

【解析】

【难度】3

【分数】5.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】判断题

【题干】

数量指标和数量标志是可以用数值表示的，而质量指标和品质标志是不能用数值表示的。

【答案】

F

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】判断题

【题干】

假定每一个变量值都增加10，则扩大后的算术平均数仍与原算术平均数相等。

【答案】

F

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】判断题

【题干】

一般情况下，相关系数总是大于0的。

【答案】

F

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】判断题

【题干】

逐期增长量的总和等于累计增长量。

【答案】

T

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】判断题

【题干】

标志是说明总体特征的，指标是说明总体单位特征的。

【答案】

F

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

拉氏指数和派氏指数的计算原理（ ）。

【选项】

A.
相同

B.
不同

C.
选取权数的原理不同

D.
没有区别

【答案】

C

【解析】

【难度】3

【分数】5.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

人均粮食产量是（ ）。

【选项】

A.
平均指标

B.
总量指标

C.
强度相对指标

D.
标志变异指标

【答案】

C

【解析】

【难度】3

【分数】5.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

下列属于品质标志的是（ ）。

【选项】

A.
学生年龄

B.
学生成绩

C.
学生籍贯

D.
学生年级

【答案】

C

【解析】

【难度】3

【分数】5.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】



【选项】

A.

B.

C.

D.

【答案】

B

【解析】

【难度】3

【分数】5.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

抽样误差是（ ）。

【选项】

A.
登记性误差

B.
随机误差

C.
代表性误差

D.
系统性误差

【答案】

B

【解析】

【难度】3

【分数】5.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

两个相关变量呈同方向变动，则其相关系数

【选项】

A. r ＜0

B. r >0

C. 

D. 

【答案】

B

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

研究某县乡镇企业生产工人状况，某乡镇企业的生产工人数是

【选项】

A. 数量指标

B. 数量标志

C. 数量标志值

D. 变量值

【答案】

B

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

变异是统计的前提，是指

【选项】

A. 统计总体中的各单位是不相同的

B. 标志和指标的具体表现各不相同

C. 对应于统计总体的指标名称各不相同

D. 总体中各单位有多个不同的统计标志

【答案】

D

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

简单随机重复抽样条件下，当误差范围扩大一倍时，抽样单位数

【选项】

A. 扩大一倍

B. 减少一倍

C. 只有原来的1/4

D. 只有原来的1/2

【答案】

C

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

要衡量平均数不等的两个总体各单位标志值的差异程度，要用（ ）

【选项】

A.平均差

B.标准差

C.全距

D.标准差系数

【答案】

D

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

从全及总体中抽出来进行调查的那部分单位所组成的整体叫（ ）

【选项】

A.总体

B.样本

C.样本单位

D.抽样总体

E.样本容量

【答案】

B

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

调查时间是

【选项】

A.调查工作的期限

B.调查资料所属时间

C.标准时间

D.调查登记的时间

【答案】

B

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】多选题

【题干】

下面时期指标有

【选项】

A.耕地面积

B.播种面积

C.扩大的耕地面积

D.新建的住宅面积

E.国民生产总值

【答案】

B;C;D;E

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】判断题

【题干】

分配数列可以划分现象的类型。

【答案】

T

【解析】

【难度】3

【分数】5.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】判断题

【题干】

动态数列可以用来说明复杂总体的动态变动情况。

【答案】

T

【解析】

【难度】3

【分数】5.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】判断题

【题干】

时间数列数据可以反映社会经济现象动态发展变化的趋势。

【答案】

T

【解析】

【难度】3

【分数】5.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】判断题

【题干】

相关关系是现象之间不确定的数量依存关系。

【答案】

T

【解析】

【难度】3

【分数】5.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】判断题

【题干】

统计指标和标志都可以说明总体的数量特征，都能够量化表示。

【答案】

F

【解析】

【难度】3

【分数】5.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】判断题

【题干】以1949年a0为最初水平，1997年an为最末水平，计算钢铁产量的年平均发展速度时，应当开48次方。  (    )

【答案】

T

【解析】

【难度】1

【分数】0.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】判断题

【题干】

总体和总体单位的关系总是固定不变的。 （　）

【答案】

F

【解析】

【难度】1

【分数】0.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

统计的基本功能是（ ）。

【选项】

A.
统计活动

B.
统计资料

C.
统计科学

D.
统计信息

【答案】

D

【解析】

【难度】3

【分数】5.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

“统计学”一词起源于（ ）。

【选项】

A.
政治算术学派

B.
国势学派

C.
数理学派

D.
描述统计学派

【答案】

B

【解析】

【难度】3

【分数】5.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

指数体系中，各指数的联系表述为：对象指数等于各因素指数的（ ）。

【选项】

A.
加总

B.
相减的差

C.
相除的商

D.
连乘积

【答案】

D

【解析】

【难度】3

【分数】5.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

以产品的等级来衡量某种产品的质量好坏，则该产品等级是

【选项】

A. 数量指标

B. 质量指标

C. 数量标志

D. 品质标志

【答案】

D

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

去年某商场自行车销售量为8000辆,库存量年末比年初多20辆，这两个指标是（ ）

【选项】

A.时点指标

B.时期指标

C.总体单位总量指标

D.前者时期指标，后者时点指标

E.前者时点指标，后者时期指标

【答案】

D

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】判断题

【题干】

非全面调查有普查、抽样调查、重点调查和典型调查。

【答案】

F

【解析】

【难度】3

【分数】5.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】判断题

【题干】

在抽样调查中，系统性误差是由人为的原因造成的，因此应当尽量克服。

【答案】

T

【解析】

【难度】1

【分数】0.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】判断题

【题干】各个变量值与它们的算术平均数的离差平方和等于最小值。     (    )

【答案】

T

【解析】

【难度】1

【分数】0.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】判断题

【题干】

某城市有200万人，有商业零售机构10000个，商业网点密度的逆指标=10000/2000000=5（个/千人）     （  ）

【答案】

F

【解析】

【难度】1

【分数】0.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】判断题

【题干】

样本指标是随机变量。  （  ）

【答案】

T

【解析】

【难度】1

【分数】0.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

在综合统计指标分析的基础上，对社会总体的数量特征作出归纳、推断和预测的方法是

【选项】

A. 大量观察法

B. 统计分组法

C. 综合指标法

D. 模型推断法

【答案】

D

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

按全国人口平均的粮食产量是

【选项】

A. 平均指标

B. 结构相对指标

C. 强度相对指标

D. 比较相对指标

【答案】

C

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

动态数列的两个构成因素是 （ ）

【选项】

A.变量和次数

B.时间和指标数值

C.时间和次数

D.变量和权数

【答案】

B

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】判断题

【题干】

相关关系确切的反映了社会经济现象在数量上的相互依赖关系。

【答案】

F

【解析】

【难度】3

【分数】5.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】判断题

【题干】

所选择单位的标志值占总体标志总量的绝大比例，这些单位就是重点单位 （  ）

【答案】

T

【解析】

【难度】1

【分数】0.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

交替标志标准差的取值范围是

【选项】

A. 0 ≤σ≤1

B. 0 ≤σ≤0.5

C. 0 ≤σ≤0.25

D. 0.25 ≤σ≤0.5

【答案】

A

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

100（1-α）%是（ ）

【选项】

A.置信限

B.置信区间

C.置信度

D.可靠因素

E.精确度

【答案】

C

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

某种产品单位成本计划规定比基期下降4%，实际比基期下降3.5%，单位成本计划完成相对指标为

【选项】

A.
116.7%

B.
100.52%

C.
85.7%

D.
99.5%

【答案】

B

【解析】

【难度】3

【分数】5.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

某企业2018年完成利润100万元，2019年计划比2018年增长5%，实际完成110万元，2019年超额完成计划

【选项】

A. 104.76%

B. 4.76%

C. 110%

D. 10%

【答案】

B

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

进行抽样调查时，必须遵循的基本原则是（ ）。

【选项】

A.
随机性原则

B.
可靠性原则

C.
灵活性原则

D.
准确性原则

【答案】

A

【解析】

【难度】3

【分数】5.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】判断题

【题干】

各组数据的结构相对指标值之和等于1（100%）。

【答案】

T

【解析】

【难度】3

【分数】5.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】简答题

【题干】1、社会经济学的研究对象是什么？她有什么特点？

 2、简述相关分析的主要内容。

 3、2008年，全国实现国内生产总值300670亿元，其中，第一产业增加值34000亿元；第二产业增加值146183亿元；第三产业增加总值120487亿元。因此，我国国民经济的三大产业结构各所占的比重是多少？

 4、统计数据的类型？

【答案】

1、管理工作、国家宏观调控、科学研究、国际交流

 2、

 3、11.31% 48.62 40.07%

 4、

【解析】

【难度】1

【分数】40.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】简答题

【题干】1、某企业2015年5月销售部员工月薪资料如下：要求：（1）  找出资料中的众数；（2）   说明众数的含义；（3）算出这些员工的平均薪酬        2、回答：甲乙两班同时参加统计学课程的测试，甲班的平均成绩为70分，标准差为9分；乙班的成绩分组资料如下： 要求：计算乙班学生的平均成绩，并比较甲乙两班哪个班的平均成绩更有代表性？

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 498049304870 | 486051205030 | 499551304980 | 543056205130 | 479049805210 | 421049806320 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩分组（分） | 60以下 | 60-70 | 70-80 | 80-90 | 90-100 | 合计 |
| 学生人数（人） | 2 | 6 | 25 | 12 | 5 | 50 |

【答案】

1、（1）4980

（2）统计上把在一组数据中国出现次数最多的变量称为众数。

（3）5087

2、



【解析】

1、（1）4980

（2）统计上把在一组数据中国出现次数最多的变量称为众数。

（3）5087

2、



【难度】1

【分数】30.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】单选题

【题干】

对同一总体选择两个或两个以上的标志分别进行简单分组，形成

【选项】

A. 复合分组

B. 层叠分组

C. 平行分组体系

D. 复合分组体系

【答案】

C

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】判断题

【题干】

平均数、指数都有静态与动态之分。

【答案】

T

【解析】

【难度】2

【分数】2.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】名词解释

【题干】

参数估计

【答案】

所谓参数估计，就是用样本统计量的值估计总体参数的估计值，也就是给定一个统计量，将样本观测值代入，算出统计量的值，然后用这个统计量的值去估计总体参数的值。

【解析】

【难度】3

【分数】4.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】名词解释

【题干】

样本

【答案】

样本是指从统计总体中抽取出来作为代表这一总体的部分单位组成的集合体。

【解析】

【难度】3

【分数】4.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】计算题

【题干】

某市近五年国内生产总值的环比发展速度依次为1.20，1.15，1.08，1.16，1.26，试计算该地区五年期间平均增长速度。

【答案】

解：



【解析】

【难度】5

【分数】12.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】计算题

【题干】

试分析点估计与区间估计的利弊。

【答案】

解：（1）点估计精确但没有概率作保证（6分）

（2）区间估计不精确但有概率作保证（6分）

【解析】

【难度】5

【分数】12.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】名词解释

【题干】

系统抽样

【答案】

它是将总体全部单位按某一标志排队，然后按固定顺序和间隔抽取样本的一种方法。

【解析】

【难度】3

【分数】4.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】计算题

【题干】某种电子元件寿命X（以小时计）服从正态分布，σ2，μ未知，现抽取9只元件测得寿命如下：105 99 97 100 96 98 103 104 107

问：是否可以认为元件的寿命大于100小时？

【答案】

解：依题意提出假设：

【解析】

【难度】5

【分数】12.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization

【题型】计算题

【题干】

某商场近两年三种商品的销售情况统计如下：



要求：（1）计算三种商品销售量总指数。（2）计算三种商品销售价格总指数。

【答案】

解：

【解析】

【难度】5

【分数】12.000

【课程结构】00050001

【关键词】Synchronization